

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 13  
ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н. Бондарева  
« 09 » 20 19 г.

**Положение**  
**об оценивании учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий**  
**физической культурой**

**Структура текста:**

1. Общие положения.
2. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой
3. Требования к выполнению доклада, реферата по физической культуре

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от 26.05 20 19 г.

### **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич - М.: Дрофа, 2009.

### **Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (четверть, полугодие, год) или освобожденных после болезни и не имеющих необходимое для аттестации количество оценок**

1. Если учащийся имеет освобождение, то он присутствует на уроке физкультуры, но не занимается.

2. Оценка каждому учащемуся, освобождённому по медицинским показаниям от занятий, выставляется за теоретические знания.

3. При освобождении ученика от занятий физкультурой, учитель выдает ученику список теоретических вопросов для выполнения письменного задания в форме доклада (5-9 классы), реферата (10-11 класса).

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, требованиям к результатам обучения и возрасту учащихся.

### **Требования к выполнению доклада, реферата по физической культуре**

Цель: провести углубленное изучение проблемы, гипотезы или

выбранного вида спорта. 1) Правильно сформулировать тему доклада, реферата (согласно вопросам учителя). 2) Составить план, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

*Примерный план:* 1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично.

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности.

3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, города, России, и т.д.).

4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.);

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта;

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств;

г) основы тактических действий при взаимодействии;

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий, тренировок и соревнований данного вида спорта.

5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели), школы и выясните причины высокой (низкой) популярности данного вида спорта.

При оценивании реферата учитывается

- правильность оформления,

- соответствие содержания поставленным целям,

-актуальность темы,

-наличие собственных исследований,

-правильность выводов.